**[Информационно-образовательная среда ДОУ](http://detstvogid.ru/informatsionno-obrazovatelnaja-sreda-dou/.html" \o "Постоянная ссылка на Информационно-образовательная среда ДОУ)**



Во всех ключевых федеральных документах в области образования указывается на необходимость повышения качества образования посредством интенсивного внедрения и рационального использования **ИКТ в образовательном процессе**.  
В соответствии со ст. 16, п. 3 Федерального закона «Об образовании в РФ» информационно-образовательная среда включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.  
[**ФГОС дошкольного образования**](http://detstvogid.ru/fgos-doshkolnogo-obrazovaniya/.html) **предусматривает формирование информационно-образовательной среды в ДОУ:**

**1. Создание необходимой материально-технической базы по информатизации образовательного процесса.** Материально-техническое обеспечение предполагает наличие в ДОУ административных **компьютеров, ноутбуков, мультимедийной системы, интерактивной доски** и др. компьютерной техники. Желательно, чтобы все компьютеры детского сада были объединены в единую локальную сеть.  
Отсутствующую связь всех ПК в локальную сеть может заменить сайт ДОУ, связанный гиперссылками с групповыми сайтами и сайтами специалистов.

2**. Обеспечение рационального и эффективного использования современных ИКТ в образовательном пространстве дошкольной организации.** Использование ИКТ в образовательной деятельности педагогов направлено на повышение результативности образовательного процесса. В ДОУ должна быть сформирована **электронная библиотека** и для педагогов (где будут дидактические и методические материалы, электронные пособия и др.), и для детей (презентации, дидактические игры, мультфильмы и др.).  
Грамотное использование современных информационных технологий позволяет существенно повысить мотивацию детей к обучению, предоставляя возможность воссоздавать реальные предметы или явления в цвете, движении и звуке. В доступной форме, ярко, образно, преподнести дошкольникам материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста.  
Несомненным достоинством использования электронных образовательных ресурсов, современных информационных технологий является возможность **индивидуализации образовательного процесса** с учётом предпочтений, индивидуальных образовательных потребностей, уровня знаний, умений и навыков воспитанников.

**3. Информационную интеграцию ДОУ с родителями и педагогической общественностью.** Для этого необходимо разработать механизм[**взаимодействия**](http://detstvogid.ru/vzaimodeystvie-s-roditelyami-po-sotsialnomu-razvitiyu-doshkolnikov/.html) [**с родителями**](http://detstvogid.ru/vzaimodeystvie-s-roditelyami-po-sotsialnomu-razvitiyu-doshkolnikov/.html)**,** учреждениями образования и культуры, сетевыми педагогическими сообществами в условиях расширения информационно-образовательного пространства.  
Единое информационно-развивающее пространство ДОУ объединяет усилия администрации, педагогов и родителей. Происходит информирование семей дошкольников о деятельности ДОУ, о рекламе образовательных услуг, предоставляется информация о современных технологиях развития детей и т.д.  
**В комплекс мероприятий для родителей** следует включить:  
— создание электронной библиотеки для родителей;  
**—** консультирование родителей в подборе компьютерных развивающих и обучающих игр, программных продуктов для детей разных возрастных групп.