***Итоговое занятие по математике в первой младшей группе***

 ***«Путешествие***

***на паровозике».***

***Воспитатель:***

 ***Воронова Г.А.***

***Итоговое занятие по математике в первой младшей группе «Путешествие на паровозике».***

***Программное содержание:***

*Обобщить и систематизировать у детей полученные знания. Закреплять знания о геометрических формах. Продолжать учить обследованию предмета по признакам – форме, цвету, размеру, закреплять умение быстро находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета, соотносить форму объемного предмета с формой изображения предмета на картинке. Совершенствовать тактильные ощущения. Тренировать в различении цветов на основе соотнесения их при наложении и обозначение результата словами «такой», «не такой». Закреплять понятия «справа», «слева».*

*Воспитывать интерес к математике, уважительного отношения детей к друг другу.*

***Материалы и оборудование:*** *Стулья по количеству детей с изображениями геометрических фигур, геометрические тела по количеству детей: шар, куб, геометрические фигуры разного цвета и размера для д/и «Чудесный мешочек», пенек, цветы и бабочки для д/и «Цветок для бабочки», кукла Машенька, юбочки с заплатками для д/и «Зашьем юбочки».*

***Конспект занятия:***

***Воспитатель:*** *Дети, сегодня мы с вами отправляемся покататься, а на чем мы поедем, отгадайте сами.*

*Железные избушки*

*Прицеплены друг к дружке.*

*Одна из них с трубой,*

*Ведет всех за собой.*

***Ответ детей:*** *поезд*

***Воспитатель:***  *А чтобы узнать где чье место, нужно взять у меня геометрическую фигуру и найти на стуле изображение вашей фигуры, это ваше место. Не напутайте , ребята. Предмет должен соответствовать не только форме, но и цвету. Рассаживайтесь по вагончикам, мы отправляемся, в путь, а чтобы нам не было скучно давайте повторим песенку паровозика.*

*Во время чтения кондуктор проверяет билеты (собирает фигуры)*

*Паровозик кричит дуду!*

*Я иду, иду, иду,*

*А колеса стучат*

*А колеса говорят*

*Тук – тук – тук, тук, тук*

*Так – так – так, так, так*

***Воспитатель:*** *Давайте посмотрим, что мы видим слева и справа от нас. Соня, скажи, пожалуйста, что ты видишь слева. (поляну с цветами)*

***Воспитатель:*** *Посмотрите, какая красивая полянка. Давайте немного разомнемся, встаньте так, чтобы вам было удобно, и повторяйте за мной.*

*Облака бегут по небу (дети встают на носочки, поднимают руки вверх)*

*Высоко, высоко*

*Убегают поезда (разводят руки в стороны)*

*Далеко, далеко.*

*Земляничная полянка (поворачивают корпус в право и влево)*

*От деревни близко.*

*Чтобы ягодку сорвать, (наклоняются «срывая ягодки»)*

*Поклонись ей низко.*

*А на поляне, посмотрите, сколько бабочек налетело. Как вы думает, что делают бабочки на поляне.*

***Дети:*** *Собирают нектар.*

***Воспитатель:*** *Ребята, давайте поможем бабочками найти цветы такого же цвета как и бабочка.*

***Воспитатель:*** *Артем, а что ты видишь справа.*

*Ой, а что это на пенечке за мешочек, может сюрпризы? Давайте попробуем угадать, что в нем? Отпусти Кирилл ручку в мешочек, и скажи, не вынимая руки, что ты нашел в мешочке. (Игра «Чудесный мешочек».)*

*Ответы детей: круг, квадрат, треугольник.*

*Воспитатель уточняет цвет каждой фигуры.*

***Пальчиковая гимнастика:***

***Пальчики в лесу***

***Раз, два, три, четыре, пять,***

***Вышли пальчики гулять.***

*(взрослый держит перед собой кулачок ребенка)*

***Этот пальчик в лес пошел,***

*(разгибает мизинчик)*

***Этот пальчик гриб нашел***

*(разгибает безымянный пальчик)*

***Этот резал,***

*(разгибает средний пальчик)*

***Этот ел,***

*(разгибает указательный пальчик)*

***Ну, а этот лишь глядел!***

*(разгибает большой пальчик и щекочет ладошку)*

***Воспитатель:*** *Оглянитесь назад, кто это за нами наблюдает?*

***Дети:*** *Машенька*

***Воспитатель:*** *А как вы думаете, из какой она сказки?*

***Дети:*** *Маша и Медведь*

***Воспитатель:*** *Посмотрите, она, наверное, бродила по лесу, и порвала свои юбочки. Мы ведь сможем помочь? Вам нужно «починить» одежду, подобрав заплатки, подходящие по расцветке и форме. Саша, скажи, что у тебя за одежка? Какого цвета? Какой формы заплатку ты подобрала? Ответы Детей:*

***Воспитатель:*** *Маша благодарит вас и дарит угощение.*

***Воспитатель:*** *Дети, так незаметно пролетело время. Отправляемся в обратный путь. Занимайте места, в нашем поезде. Вот и кончилась наша прогулка на поезде. Вам она понравилась? Давайте на прощанье споем песенку паровозика.*

*Паровоз кричит ду-ду!*

*Я иду, иду, иду,*

*А колеса стучат*

*А колеса говорят*

*Тук - тук – тук, тук тук*

*Так – так – так, так, так.*