МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 20 г. ЛИПЕЦКА

Конспект образовательной деятельности

по области «Познавательное развитие»

на тему: «Прогулка в лес»

для детей 2 младшей группы.

Подготовила:

воспитатель Шарунец Н. С.

г. Липецк, 2014

**Цель.**

Обогащение личного опыта детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об осени.

**Задачи.**

1. Знакомить детей с характерными признаками осени, учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи.

2. Формировать правильное звукопроизношение, стимулировать речевую активность.

3. Уточнять названия некоторых цветов: красный, жёлтый, зелёный.

4. Воспитать любовь к природе и уважение друг к другу.

**Материал.**

Письмо от лесовичка, воздушный шар, зонт, деревья, грибы, фигурка лесовичка. Вырезанные из картона листья желтого, красного и зеленого цветов. Музыкальное сопровождение: музыка леса, музыка полета. Видео приглашение, видео солнце. Клей, кисти, салфетки, клеенка, стаканчики, лист бумаги с деревом без кроны, листья.

***Ход занятия:***

**1. Приветствие**

Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей, давайте с ними поздороваемся. *(Дети здороваются).* А теперь посмотрите на меня.

*Наши умные головки*

*Будут думать много, ловко.*

*Ушки будут слушать,*

*Ротик четко говорить.*

*Ручки будут хлопать,*

*Ножки будут топать.*

*Спинки выпрямляются,*

*Друг другу улыбаемся.*

**2. Мотивация.**

Ребята сегодня утром в нашу группу заходил почтальон, он принес вот этот конверт. Как вы думаете, что в конверте? *(Ответы детей: письмо, листочек).* Правильно это письмо, но не простое, а волшебное. Чтобы узнать, что написано в письме нам понадобится волшебная шкатулка. Кто хочет помочь мне? Миша держи шкатулку, Соня положи в нее наше волшебное письмо. Давайте вместе посмотрим.

*Я весёлый старичок,*

*Cтаричок - лесовичок!*

*Знаю лес и лес люблю*

*В гости вас к себе зову.*

*Пусть на солнечной опушке*

*Раздаётся звонкий смех,*

*Игры, конкурсы, забавы.*

*Приглашаю к себе всех!*

Старичок - лесовичок зовет нас в гости, и сегодня мы отправимся в сказочный лес. Все согласны?

**3. Проблемная ситуация.**

Ой, а как же мы попадем в лес? Дети на чем можно добраться в лес? *(Ответы детей: на велосипеде, на машине, на лошадке, на автобусе, на вертолете).* А я вам предлагаю полететь на воздушном шаре. Вы согласны? Сегодня нас ждёт необыкновенное путешествие. А вот и воздушный шар. Хватайтесь скорее за веревочку.

**4. Проговаривание чистоговорки.**

Ребята, чтобы наш шар полетел нужно сказать волшебные слова! *Ули-ули-ули мы шар надули! (2 раза) Чу-чу-чу я на шаре полечу! (2 раза)* Ура! Наш шар полетел, держитесь крепче ребята. Под музыку имитируется полет.

**5. Дидактическое упражнение «Угадай куда прилетели?»**

Звучат звуки леса, голоса птиц.

Ребята, угадайте, куда мы с вами прилетели? *(Ответы детей: на поляну, в лес).* Правильно, мы с вами в лесу. А вот и сам старичок – лесовичок нас встречает. Дети давайте поздороваемся. (*Дети здороваются).* Ребята посмотрите, какой лесовичек? (*Ответы детей: маленький)* А дети какие? *(большие).* А старичок – лесовичок предлагает нам полюбоваться красотой леса. Как здесь красиво! Какие деревья нарядные! Ребята, а что это под деревом? *(Ответы детей грибы).* А давайте их посчитаем. А сколько красивых разноцветных листочков в лесу и на деревьях и под ними. Какого цвета стали листочками на деревьях? *(Ответы детей: желтые, оранжевые, красные, коричневые).* Если в лесу много ярких листиков, то, скажите, какое время года наступило? *(Ответы детей: осень).* Осенью листья на деревьях желтеют, а потом опадают, это явление называется листопад. *(Дети повторяют хором: листопад).* А почему листопад, потому что лист падает. Вот так.

**6. Физминутка «Листопад».**

Дети давайте возьмем по листочку и представим, что мы сами листочки.

*Листопад, листопад,*

*Листья кружатся, летят.*

*Под ногой они шуршат.*

*Скоро голым станет сад. (2 раза)*

Дети вы наверное устали, можете присесть на полянку и отдохнуть.

**7. Дидактическое упражнение «Собери листочки по цвету».**

Ребята у нас получился настоящий листопад. Сколько листочков нападало. Какого они цвета? *(Ответы детей: желтые, зеленые, красные).* А давайте разложим их по цвету. У меня есть 3 корзины. В одну корзину мы будем собирать желтые листочки. А в другую корзину какие? *(Красные).* И в третью корзину мы будем собирать? *(Зеленые).* Ребята кто хочет собрать красные листочки? А кто желтые? А кто зеленые?

Какие красивые листочки на деревьях осенью. А что за погода осенью? *(Ответы детей: дождик капает, ветер дует, солнышко светит).*Пагода осенью переменчивая. То солнышко выглянет, то дождик пойдет. Ой, кажется дождик начинается.

*Дождик, дождик - кап-кап-кап, мокрые дорожки*

*Нам нельзя идти гулять, мы промочим ножки*.

Ребята посмотрите, дождик пошел, бегите скорее под зонтик. Все спрятались молодцы. Ни кого дождик не промочил. Дети, а давайте позовем солнышко.

*Солнышко, покажись. Красное, нарядись.*

*Поскорей, не робей. Нас ребяток обогрей!*

А вот и солнышко появилось, и кончился дождик. Ура.

**8. Аппликация « Осенние листья».**

Дети, а старичок - лесовичек хочет нам что-то подарить. Смотрите, что это? *(Ответы детей листочки).* Спасибо тебе старичок - лесовичок. Ребята, какие же нарядные деревья осенью, а давайте сделаем красивую аппликацию из осенних листьев. Дети проходите в лесную мастерскую. Посмотрите, у нас есть дерево, но чего-то на нем не хватает. Как вы думаете чего? (*Листочков).*Ребята давайте сделаем осеннее дерево. Чтобы оно стало нарядное и красивое, что мы будем делать*. (Ответы детей наклеим листочки).* Для этого нам нужно взять листочек и перевернуть его. Взять кисточку макнуть ее в клей. Клей намазывать мы будем только у середины листочка, чтобы листочек получился живым и шелестел на ветру. После этого кисточку мы опустим в стаканчик, чтобы ничего не испачкать. А листочек приклеим к дереву. Вот наше дерево и готово. Вам нравится это дерево?

**9. Подведение итогов.**

Вы ребята молодцы. Давайте вспомним, куда старичок - лесовичек нас звал? *(Ответы детей: к себе в гости, в лес).* А что мы видели в лесу? *(Ответы детей: деревья, листочки, грибы).* А на деревьях, какого цвета были листочки? *(Ответы детей: желтого, красного, зеленого).* Когда бывают такие красивые деревья? *(Осенью).* Ребята, а почему деревья стоят полуголые? Куда девались листья? *(Ответы детей: листья падают с деревьев).* Правильно осенью листья опадают с деревьев. Как это явление называется? *(Листопад).* Дети, а какая погода осенью? *(Ответы детей: то солнце светит, то дождик капает).* А что вам больше всего понравилось в нашем путешествии? *(Ответы детей: собирать листья, играть, летать на воздушном шаре, делать аппликацию, встреча с лесовичком).*

А теперь пора возвращаться, хватайтесь за воздушный шар и полетели в группу, расскажем, где были и что видели. Давайте скажем лесовичку до свидания и помашем ему рукой.