**Проект: посвященный 75-летию победы в Великой Отечественной Войне**

**Виртуальная экскурсия по памятным местам города Липецка посвященная 75-летию победы в Великой Отечественной Войне**

**Воспитатель:**

**Кузьмина Татьяна Анатольевна**

**г. Липецк**

**Цель:** Обобщить и расширить знания детей об истории Великой Отечественной войны через различные виды деятельности. Продолжить формировать патриотические чувства у дошкольников, чувство гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

• Познакомить детей с основными событиями Великой Отечественной войны.

• Дать детям представления о героических подвигах воинов во время войны, о том, как народ чтит их память.

• Пробудить интерес и уважение к памятникам боевой Славы, увековечившим героические события нашего народа в городе Липецке.

• Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.

• Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти наших бойцов, желание возлагать цветы к памятникам.

• Развивать творческий потенциал, образное мышление, воображение, память.

• Оказать поддержку и содействие родителям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

**Актуальность:**

На долю Липецкой области, её городов и сёл в годы Великой

Отечественной войны выпала трудная судьба. С первых дней войны она

оказалась в радиусе действия вражеской авиации. Уже осенью 1941 года

жителям Липецкого края пришлось приступить к эвакуации предприятий на

восток. Территория области стала линией фронта, зоной ожесточённых боёв.

Город Липецк с осени 1941 года до зимы 1943 года стал прифронтовым

городом. Все липчане, от мала до велика, работали на фронт: на предприятиях, в госпиталях, на строительстве оборонительных рубежей. Многие жители города ушли на войну с оружием в руках освобождать Родину.

Новолипецкий металлургический завод, металлургический завод

«Свободный Сокол» были демонтированы и отправлены на Урал и в

Предуралье. Оставшиеся цеха этих заводов были переоборудованы под выпуск военной продукции. В июле 1941 года в городе был сформирован

истребительный батальон, в который записалось около 10 тысяч человек. На

базе Липецкого курорта и городских школ были организованы госпитали.

В 1941 году в Липецке формируется 591 -ый авиационный истребительный полк. В декабре 1942 года за 13 дней был сформирован 491 –ый миномётный полк. Зимой – весной 1942 года Липецк стал местом формирования I-ого танкового корпуса.

75 лет назад закончилась Великая Отечественная война. Жители Липецка

помнят и чтят своих земляков, героических сражавшихся на фронтах, не

забывают вклад липчан в приближении победы над фашистами.

В Липецке много памятных мест, связанных с Великой Отечественной

войной.

**Ожидаемые результаты:**

• Сохранение интереса к истории своего города, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

• В ходе реализации проекта у детей будут сформированы начальные

представления о Великой Отечественной войне. о памятниках города Липецка.

**Объект проекта:** дети 5-7 лет

**Предмет проекта:**Великая Отечественная война

Проект коллективный,  исследовательский, средней продолжительности.

**Участники проекта:** дети 5 – 7 лет, воспитатели, родители.

**Методы и приемы**

***Словесный метод:*** игровой момент, беседа, рассказ, художественное слово, вопросы, уточняющие, наводящие, проблемные, познавательные.

***Информационно-рецептивный метод:*** рассматривание иллюстраций, напоминание, показ презентации, объяснение.

***Репродуктивный метод:***выполнение действий с детьми, совместное действие педагога с детьми.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА**

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Подготовительный этап** | **Основной этап** |
| – постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;– подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи и т.п.);– подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы, репродукций картин; анализ и организация предметно-развивающей среды в группе | – ознакомление детей с художественной литературой на тему Великая Отечественная война;– проведение бесед по теме;− рассмотрение картин и беседы по их содержанию;− работа с родителя (разработка рекомендаций);− прослушивание и обсуждение музыкальных произведений;− презентация о памятных местах города Липецка посвященных Великой Отечественной Войне. |

**ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Март***Беседа с детьми:  «Что такое героизм»Чтение стихотворений о войне: С. Я. Маршак «Мальчик из села Поповки»;А. Сурков «Красоту, что дарит нам природа»;В. Степанов «Приходят к дедушке друзья»;А. Твардовский «В пилотке мальчик босоногий», «Две строки»,«Со слов старушки»;Беседа с детьми: «Что мы знаем о войне»  | 1. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.
2. Познакомить всех участников с идеей проекта, мотивировать детей, родителей, к предстоящей деятельности.
3. Подбор методической литературы для реализации проекта.
4. Подбор иллюстраций по теме.
5. Подбор стихов, рассказов о Великой Отечественной войне, ее героях.
6. Познакомить детей с понятием Великая Отечественная война, Отечество, ветеран.
7. Расширять и активизировать словарь.
8. Развивать внимание, мышление.
 |
| ***Апрель***Коммуникация. Беседа: «Четвероногие помощники на фронте»Художественное творчество. Оригами: «Собака», «Кошка», «Самолет», «Голубь» Дидактические игры: «Цветные флажки», «Чья форма», «Собери бойца на фронт» | 1. Воспитывать чувство уважения и гордости за свою Родину;
2. Расширять представления детей о Великой Отечественной войне, об участии животных;
3. Закрепить навыки складывания фигурок собаки, кошки, самолета, голубя из бумаги методом оригами;
4. Развивать быстроту, ловкость, мышление.
 |
| ***Май***Коммуникация. Беседы: «Этот день Победы», Физическая культура. Эстафеты:  «Доставь донесение», «Построй мост»Просмотр презентации: «Экскурсия по городу Липецку посвященная 75-летию победы в Великой Отечественной Войне» Музыка. Пение песен о войне и мире: «Песня о мире», «День Победы». | 1. Закрепить знания  детей о Великой Отечественной войне;
2. Воспитывать нравственно-патриотические чувства, гордость за свой народ, за свою Родину, свой город;
3. Воспитывать чувство благодарности и уважения к ветеранам Великой Отечественной войны.
4. Развивать связную речь детей.
5. Воспитывать у детей патриотические чувства.
 |

****

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Маханева М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: Пособие для реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы». – М.: АРКТИ, 2004. – 72 с.
2. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. –  М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010
3. Шорыгина Т. А. Беседы о детях-героях. Метод. Пособие. М., 2014. – 80 с.
4. Шорыгина Т. А. наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96 с.

Приложение: презентация: «Экскурсия по городу Липецку посвященная 75-летию победы в Великой отечественной войне».