**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**№20 г. Липецка**

**Перспективно-тематическое планирование**

**по изобразительному искусству**

**в логопедической группе**

**(6-8 лет)**

**Разработано:**

**педагог доп. образования Ларичева О.В.**

**учитель-логопед Черкасова О.В.**

Методическое обеспечение:

1 — Горяева Н.А. Первые шаги в мире искусства. Программа для дошкольных образовательных учреждений.

2 — Рыжова Н.В. Методика развития навыков изобразительного творчества у детей с общим недоразвитием речи.

3 — Копцева Т.А. Природа и художник. Программа по изобразительному искусству.

4 — Приложение конспектов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Лексическая тема | Тема по ИЗО  | Речевой материал | Движения |
| I периодСентябрь | 1-2 Диагностика | - | - | *-* |
| 3. Осень | Осень на опушке краски разводила1 — стр.167 | Ветер северный подул,Все листочки с липы сдул.Полетели, закружилисьИ на землю опустились.Дождик стал по ним стучать:«Кап-кап-кап, кап-кап-кап!»Град по ним заколотил,Листья все насквозь пробил. | *Энергичные взмахи руками.**Легкий бег.**Присесть.**Прыжки на носках, руки на поясе.**Хлопки в ладоши.* |
| 4. Овощи | Овощи2 — стр.95 | В огород пойдем, урожай соберем.Мы морковки натаскаем.И картошки накопаем.Срежем мы кочан капусты,Круглый, сочный, очень вкусный. | *Шаги на месте.**Имитируют выдергивание моркови,**копание картофеля,* *срезание капусты.**Прыжки на месте.* |
| Октябрь | 1. Фрукты | Натюрморт. Граттаж.4 — конспект №1 | Будем мы варить компот,Фруктов нужно много. Вот:Будем яблоки крошить, Грушу будем мы рубить, Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок.Варим, варим мы компот,Угостим честной народ. | *Левую ладошку держат «ковшиком».**Указательным пальцем правой руки «мешают».**Загибают по одному пальцу, начиная с большо­го.**Опять «варят» и «мешают»* |
| 2. Сад-огород | Частица осени на столе. Натюрморт с рябиной.1 — стр. 168 | Ветер северный подул,Все листочки с липы сдул.Полетели, закружилисьИ на землю опустились.Дождик стал по ним стучать:«Кап-кап-кап, кап-кап-кап!»Град по ним заколотил,Листья все насквозь пробил. | *Энергичные взмахи руками.**Легкий бег.**Присесть.**Прыжки на носках, руки на поясе.**Хлопки в ладоши.* |
| 3. Деревья | Царство деревьев.4 — конспект №2 | В саду фруктовом яблоняПосажена была.Она цветами белымиВесною расцвела.Следил наш старый дедушка, Известный садовод,Чтоб наливала яблоняРумяный сладкий плод. | *Машут руками над голо­вой.**«Сажают» яблоню.**Руки подняты вверх, ла­дони изображают нерас­пустившийся цветок.**«Цветок» распускает ле­пестки.**Изображают старого де­душку с палочкой.**Машут руками над голо­вой.**Пощипывают щеки.* |
| 4.Грибы | Грибной хоровод4 — конспект №3Дары осени1 — стр.59 | Мы по лесу шли, шли, шли,Грибочек нашли.Взяли, положили, дальше пошли.Мы по лесу шли, шли, шлиДругой гриб нашли.Раз, два, три, четыре, пять, Мы идем искать опять. | *Маршируют, руки на поясе.**Наклоняются, правой рукой касаются носка левой ноги, не сгибая коленей.**Хлопки руками.**Маршируют, руки на поясе.**Наклоняются, левой рукой касаются носка правой ноги, не сгибая коленей.**Маршируют.**Наклоны вперед, руки касаются носков.* |
| Ноябрь | 1.Перелетные птицы | Птичье семейство3 — стр.100 | Ласточки летели, все люди глядели.Ласточки садились, все люди дивились.Сели, посидели, взвились, полетели,Полетели, полетели,Песенки запели. | *Стоя на месте, машут руками.**Приседают, руки заводят за спину, как бы складывают крылья.**Стоя на месте, энергично взмахивают руками* |
| 2. Одежда, обувь, головные уборы | Герои любимых сказок.1 — стр.188 | Мама свяжет дочкеШарфики носочкиШапочку и варежки,Чтоб не мерзнуть Варюшке. | *«Вяжем на спицах».**Провести ладонью по шее и отвести руку за плечо – «перекидываем шарф».**Показать на ноги.**Показать на голову и кисти.**Погрозить – покачать указательным пальцем влево - вправо.* |
| 3. Посуда | Роспись гжельского чайника4 — конспект №4 | Я – чайник, ворчун, хлопотун, сумасброд.Я вам на показ выставляю животЯ чай кипячу, клокочу и кричу:- Эй, люди, я с вами чай попить хочу! | *Дети стоят, изогнув одну руку, как носик чайника, другую держат на поясе; животик надут.**Топают ногами.**Делают призывные движения рукой.* |
| 4.Продукты питания | Яблочный компот4 — конспект №5 | Сумку в руки мы берем,В магазин с тобой идем.В магазине же на полках Не шарфы и не футболки.Вкусно пахнет здесь всегда,В доме — вкусная еда. | *Наклоняются и берут воображаемую сумку.* *Шагают на месте.**Поднимают руки вверх и отрицательно покачивают головой.**Поворот головы вправо, за­тем влево с вдыханием воз­духа.**«Дом» над головой.* |
| ДекабрьII период | 1. Транспорт | Грузовая машина4 — конспект №5 | Качу, лечу во весь опор.Я сам – шофер, И масс – мотор.Нажимаю на педаль – И машинка мчится вдаль! | *Стоя на месте, крутят воображаемый руль.**Останавливаются, нажимают на воображаемую педаль правой ногой, крутят воображаемый руль.* |
| 2. Зимующие птицы | Снегири4 — конспект №6 | Снежок порхает, кружится, На улице бело.И превратились лужицыВ прозрачное стекло.Где летом пели зяблики,Сегодня – посмотри!Как розовые яблоки, На ветках снегири! | *Дети взмахивают руками и кружатся.**Приседают – встают (2 раза).**Руки поднимают вверх.**Кольцо из рук над головой – «яблоки».**Руки вверху, пальцы расставлены – ветки.* |
| 3.Дикие животные наших лесов | Дрессированный лев4 — конспект №7 | Здесь у нас столовая,Вся мебель в ней дубовая.Вот стул – на нем сидят,Вот это стол – за ним едят. | *Шагают на месте.**Разводят руками в стороны.**Приседают.**Встают, имитируют действие.* |
| 4.Животные холодных стран | Белый медведь4 — конспект №8 | На Севере белый мишутка живет,Но только, как бурый, он мед не сосет.Наш Умка пытается рыбку ловить, Чтоб вкусно покушать, и жить – не тужить. | *Загибают пальчики, начиная с мизинца к большому, на каждый ударный слог.* |
| Январь | 1.Зима. Зимние забавыы | Наши зимние забавы2 — стр.109 | Раз, два, три, четыре, пять,Мы во двор пришли гулять.Бабу снежную лепили,Птичек крошками кормили, С горки мы потом катались,А еще в снегу валялись.Все в снегу домой пришли, Съели суп и спать легли.Н. Нищеева | *Загибают пальчики по одному.**«Идут» по столу указательным и средним пальчиками.**«Лепят» комочек двумя ладонями.**«Крошат хлебушек» всеми пальчиками.**Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.**Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной.**Отряхивают ладошки.**Движения воображаемой ложкой; руки под щеку.* |
| 2.Новогодний праздник | Новогодние маски4 — конспект №9 | Наша елка велика, наша елка высока,Выше мамы, выше папы, достает до потолка!Будем весело плясать, будем песни распевать,Чтобы елка захотела в гости к нам прийти опять. | *Приподняться на носочки, руки поднять вверх.**Выполняют танцевальные движения.**Хлопают в ладоши.* |
| 3. Животные жарких стран | Жираф4 — конспект №10 | Как-то раз лесной тропой звери шли на водопой.За мамой-лосихой топал лосенок,За мамой лисицей крался лисенок, За мамой ежихой катился ежонок,За мамой-медведицей шел медвежонок,За мамою-белкой скакали бельчата,За мамой-зайчихой – косые зайчата,Волчица вела за собою волчат.Все мамы и дети водички хотят. | *Дети имитируют движения диких животных в соответствии с текстом.* |
| 4. Человек | Клоун1 - стр. 129 | В шароварах красных,В красном колпаке,Сидит и улыбаетсяКлоун в уголке.Подпоясан синимТонким ремешком,На ногах ботинкиС поднятым носком. | *Шаги на месте.**Руки на поясе,**Улыбаемся друг другу* *с поворотом корпуса.**Наклоны влево, вправо.**Наклоны вперед с поочередным подниманием носка ноги.* |
| Февраль | 1. Семья | Семейный портрет4 - конспект №4 | Раз, два, три, четыре,Мы считалочку учили:Бабушка и мамочка,Дедушка и папочка,Вот братишка и сестренка,ОН – Антон, она – Аленка.Вот и вся моя семья, Рассказал считалку я! | *Хлопают в ладоши в ритм считалки.* |
| 2. Мой дом | Коллективная работаНаша улица4 — конспект №11 | Мы вокруг березыВесело пойдем, Руки вверх поднимем,Покружимся слегкаИ подбросим листьяВверх под облака. | *Дети становятся в круг и идут.**Поднимают.**Кружатся.**Делают движения подбрасывания.* |
| 3. Мебель | Платяной шкаф4 — конспект № 12 | В сумке есть у нас баранки,Булки, бублики, буханки,Пирожки, батоны, плюшки,И плетенки, и пампушки,Курабье, бисквит, печенье,Бутерброды, чай с вареньем. | *Маршируют, руки на поясе.**Волнообразные движения руками.**Хлопки руками.**Круговые движения руками впереди себя.**Прыжки на месте.**Бег по кругу.* |
| 4. День защитников отечества | Танк1 — стр.139 | На горах высоких,На степном просторе,Охраняет нашу Родину солдат.Он взлетает в небо,Он уходит в море,Не страшны защитнику,Дождь и снегопад. | *Руки поднимают вверх.**Руки разведены в стороны.**Рука приложена к голове, как у солдата, отдающего честь.**Руки вверх.**Приседают.**«Отдают честь».* |
| Март | 1.Весна. | Весенний пейзаж4 — конспект № 7 | Воробей с березы на дорогу – прыг!Больше нет мороза, чик-чирик!..Вот журчит в канавке быстрый ручеек.И не зябнут лапки – скок, скок, скок!Высохнут овражки! Прыг, прыг, прыг!Вылезут букашки – чик – чирик! | *Ритмично прыгают на месте.**Хлопают руками по бокам.**Бег на месте.**Ритмично прыгают на месте.**Хлопают в ладоши.* |
| 2. Праздник 8 марта. | Мамин праздник 3 — стр.116 | Чей сегодня день рожденья?Для кого пекут пирог?Для кого расцвел весенний,Первый мартовский цветок?Для кого, для кого?Догадайтесь сами.И пирог, и цветокМы подарим маме. | *Дети пожимают плечами.**Руки над головой, изображают «Цветок».**Руки на поясе.**Прыжки на месте.**Руки перед собой.**«Дарят» воображаемой маме.* |
| 3. Домашние животные | Сивка-бурка1 — стр.184 | Продавец ребятам рад.В магазине для ребятЕсть матрешки расписные,Есть машинки заводные,Золотые рыбкиИ всем нам по улыбке. | *Стоят, хлопают в ладоши.**Руки держат на поясе, делают повороты туловища вправо, влево.**«Ездят» на машинках.**«Плавают» как рыбки.**Скачут на месте и улыбаются.* |
| 4.Домашние птицы | Петух с цыплятами4 — конспект №17 | Петя, Петенька, петух,Что за перья! Что за пух!Разноцветный, весь цветной,И кричит как заводной:Ку-ка-ре-ку!Н. Нищева  | *Стоят лицом в центр круга, ритмично бьют руками по бокам, как крыльями.**Идут по кругу друг за другом, заложив руки за спину.**Останавливаются, поворачиваются лицом в круг.**Кукарекают.* |
| III периодАпрель | 1. Наша страна. Наш край родной. | С высоты птичьего полета 4 — конспект № 13 | Если на улице дождик идет,Если метелица злая метет,В доме под крышей укроемся мы,Дождик и снег нам тогда Не страшны!  | *Взмахи руками перед собой.**Взмахи руками перед собой из стороны в сторону.**«Крыша» над головой.**На месте топают ногами.* |
| 2. Профессии | Художник-иллюстраторБылинный жанр4 — конспект №14 | В тёмной чащеЕсть избушка,Стоит задом наперёд.В этой маленькой избушкеБабушка Яга живёт. Нос такой кривойГлаз такой косой.Костяная ногаЗдравствуй, Бабушка Яга!Будем сказки вспоминать,Будем сказки называтьРукавичка, Теремок,Колобок - румяный бок.Есть Снегурочка - краса,Три медведя, Волк - Лиса.Не забудем Сивку-Бурку,Нашу вещую каурку.Про жар-птицу сказку знаем,Репку мы не забываемЗнаем Волка и козлят.Этим сказкам каждый рад. | *Пальчиками обеих рук нажимаем на шипы.**Соединяем пальцы уголком. Мяч между ладонями.**Кладем мяч на стол, прижимаем рукой и катаем по кругу.**Меняем руку, делаем то же самое.**Катаем мяч между ладошек.**Перекидывает мяч и руки в руку.**Подбрасываем мяч вверх и ловим.**Разводим руки в стороны.**Хлопки в ладоши.**Показать руки. «Теремок».**Лепим колобки.**Пружинка.**Показать зверей.**«Скачем на лошади».**Поворот вокруг себя, руки «веером».**«Тянем репку».**Покачивание головой. Указательными палицами сделать рожки.**Хлопки в ладоши.* |
| 3. Космос | Космический робот4 — конспект №15 | Много по городу шагаем,Много видим, называем:Светофоры и машины,Ярмарки и магазины,Сувениры, улицы, мосты,И деревья, и кусты. | *Шагают на месте.**Крутят воображаемый руль.**Руки разведены в стороны.**Руки поднимают вверх.* |
| 4. Откуда хлеб пришел? | Колосок3 — стр. 32 | Быстро вертится крыло,Мелит мельница зерно.А из молотой мукиИспек пекарь пироги.Колобки и сушки, Крендель для Танюшки. | *Кружатся на месте.**Машут руками , как крыльями.**Прыжки на месте.**Хлопки руками.* |
| Май | 1. Насекомые. | Бабочка1 — стр.190 | - Жук, жук, пожужжи,Где ты прячешься, скажи? *Произносят длительно на* *выдохе.*- Жу-жу-жу, жу-жу-жу, *Произносят длительно на* Я на дереве сижу.*выдохе.*- Жук, жук, пожужжи,Где ты прячешься, скажи?- Жу-жу-жу, жу-жу-жу,Я летаю и жужжу. |
| 2. Школа | Скоро в школу4 — конспект №16 | Мы писали, мы писали, Наши пальчики устали. Вы скачите, пальчики, Как солнечные зайчики. | *Ритмично сжимают—разжимают кулачки**Пальчики «скачут» по столу.**Указательный и средний пальцы вытянуть**Вверх, остальные выпрямить и соединить.* |
| 3.День Победы | Отважные солдаты1 — стр.134 | Поочередно поднимать то правую, то левую руку вверх (вдох); на выдохе произносить: «П-б-п-б!». Повторить 3 – 4 раза.Солдаты. |
| 4.Лето | Игра в мяч1 — стр. 202 | По дороге мы идем. Путь далек, далек наш дом.Жаркий день, сядем в тень. Мы под дубом посидим,Мы под дубом полежим.Потом дальше пойдем. | *Дети шагают на месте.**Садятся на корточки.**Кладут голову на ладони.**Встают и идут дальше.* |