**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**№20 г. Липецка**

**Перспективно-тематическое планирование**

**по изобразительному искусству**

**в логопедической группе**

**(5-6 лет)**

**Разработано:**

**педагог доп. образования Ларичева О.В.**

**учитель-логопед Черкасова О.В.**

Методическое обеспечение:

1 — Дубровская Н.В. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения от 5 до 6 лет. Старшая группа.

2 — Рыжова Н.В. Методика развития навыков изобразительного творчества у детей с общим недоразвитием речи.

3 — Копцева Т.А. Природа и художник. Программа по изобразительному искусству.

4 — Приложение конспектов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Лексическая тема | Тема по ИЗО  | Речевой материал | Движения |
| I периодСентябрь | 1-2 Диагностика | - | - | *-* |
| 3. Детский сад. | Дружные ребята.1 - стр. 154 | В детском садике ребяткиМогут ловко встать на пятки,Пошагать и покружится,Вправо, влево наклониться.Снова встать и потянутьсяИ друг другу улыбнуться. | *Выполнение движений в соответствии с текстом* |
| 4. Игрушки.  | Мои игрушки2 - стр.100 | Вот большая пирамидка,И веселый мячик звонкий.Мягкий мишка косолапый.Все живут в большой коробке.Но, когда ложусь я спать,Начинают все играть. | *Потянутся вверх.**Прыжки на месте.**Шаги на месте на внешней стороне стопы.**Показать большой квадрат.**Руки под щеку, Закрыть глаза.**Изобразить любое движение.* |
| Октябрь | 1.Человек. | Клоун1 - стр. 129 | В шароварах красных,В красном колпаке,Сидит и улыбаетсяКлоун в уголке.Подпоясан синимТонким ремешком,На ногах ботинкиС поднятым носком. | *Шаги на месте.**Руки на поясе,**Улыбаемся друг другу* *с поворотом корпуса.**Наклоны влево, вправо.**Наклоны вперед с поочередным подниманием носка ноги.* |
| 2. Осень. | Осенний ветер1 — стр.73 | Ветер северный подул,Все листочки с липы сдул.Полетели, закружилисьИ на землю опустились.Дождик стал по ним стучать:«Кап-кап-кап, кап-кап-кап!»Град по ним заколотил,Листья все насквозь пробил. | *Энергичные взмахи руками.**Легкий бег.**Присесть.**Прыжки на носках, руки на поясе.**Хлопки в ладоши.* |
| 3. Овощи. | Овощи2 — стр.95 | В огород пойдем, урожай соберем.Мы морковки натаскаем.И картошки накопаем.Срежем мы кочан капусты,Круглый, сочный, очень вкусный. | *Шаги на месте.**Имитируют выдергивание моркови,**копание картофеля,* *срезание капусты.**Прыжки на месте.* |
| 4. Фрукты, сад. | Дары осени1 — стр.59 | Как румян осенний сад!Всюду яблоки висят.Краснобоки, краснощеки,На ветвях своих высоких.Точно солнышко горят. | *Легкие хлопки по щекам.**Руки поднять вверх.**Повороты, руки на поясе.**Подняться на носки, руки вверх.**Соединить руки вкруг «солнышко»* |
| Ноябрь | 1.Сад-огород. | Яблоня4 — конспект №1 | В саду фруктовом яблоня Посажена была. Она цветами белыми Весною расцвела. Следил наш старый дедушка, Известный садовод, Чтоб наливала яблоня Румяный сладкий плод. | *Машут руками над голо­вой.* *«Сажают» яблоню.* *Руки подняты вверх, ла­дони изображают нерас­пустившийся цветок.* *«Цветок» распускает ле­пестки.* *Изображают старого де­душку с палочкой.* *Машут руками над голо­вой.* *Пощипывают щеки.* |
| 2. Деревья. | Белоснежные стволы1 — стр.51 | Мы вокруг березыВесело пойдем, Руки вверх поднимем,Покружимся слегкаИ подбросим листьяВверх под облака. | *Дети становятся в круг и идут.**Поднимают.**Кружатся.**Делают движения подбрасывания.* |
| 3. Грибы. | Портрет гриба1 — стр.34 | Мы по лесу шли, шли, шли,Грибочек нашли.Взяли, положили, дальше пошли.Мы по лесу шли, шли, шлиДругой гриб нашли.Раз, два, три, четыре, пять, Мы идем искать опять. | *Маршируют, руки на поясе.**Наклоняются, правой рукой касаются носка левой ноги, не сгибая коленей.**Хлопки руками.**Маршируют, руки на поясе.**Наклоняются, левой рукой касаются носка правой ноги, не сгибая коленей.**Маршируют.**Наклоны вперед, руки касаются носков.* |
| 4.Перелетные птицы. | Птички на ветке рябины1 — стр. 82 | Ласточки летели, все люди глядели.Ласточки садились, все люди дивились.Сели, посидели, взвились, полетели,Полетели, полетели,Песенки запели. | *Стоя на месте, машут руками.**Приседают, руки заводят за спину, как бы складывают крылья.**Стоя на месте, энергично взмахивают руками.* |
| 5. Одежда. | Перчатки для зимы, весны и осени3 — стр. 114 | *Я перчатку надеваю,* Дети поглаживают по очереди одной*Я в нее не попадаю.* рукой другую, как будто надевают перчатку.*Сосчитайте-ка, ребятки,* Ритмично сжимают и разжимают кулачки.*Сколько пальцев у перчатки.* Загибают пальчики на обеих руках, начиная с больших.*Начинаем вслух считать:* *«Раз, два, три, четыре, пять.* |
| II периодДекабрь | 1. Одежда, обувь, головные уборы. | Лыжник4 — конспект №2 | Я умею обуваться, если только захочу.Я и маленького братца обуваться научу.Вот они, сапожки.Этот с левой ножки.Этот с правой ножки.Если дождичек пойдет,Наденем калошики. | *Топают ногами.**Руки перед грудью – «маленький братец».**Наклоняются вперед.**Поглаживающие движения снизу вверх: левой и правой ног.**Топают ногами.* |
| 2. Мебель. | Цветок на столе(предлог -на-)4 — конспект №3 | Здесь у нас столовая,Вся мебель в ней дубовая.Вот стул – на нем сидят,Вот это стол – за ним едят. | *Шагают на месте.**Разводят руками в стороны.**Приседают.**Встают, имитируют действие.* |
| 3. Зима. Зимние забавы. | Наши зимние забавы2 — стр.109 | Раз, два, три, четыре, пять,Мы во двор пришли гулять.Бабу снежную лепили,Птичек крошками кормили, С горки мы потом катались,А еще в снегу валялись.Все в снегу домой пришли, Съели суп и спать легли. Н. Нищеева | *Загибают пальчики по одному.**«Идут» по столу указательным и средним пальчиками.**«Лепят» комочек двумя ладонями.**«Крошат хлебушек» всеми пальчиками.**Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.**Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной.**Отряхивают ладошки.**Движения воображаемой ложкой; руки под щеку.* |
| 4. Новогодний праздник. | Танец елок1 — стр. 106 | Наша елка велика, наша елка высока,Выше мамы, выше папы, достает до потолка!Будем весело плясать, будем песни распевать,Чтобы елка захотела в гости к нам прийти опять. | *Приподняться на носочки, руки поднять вверх.**Выполняют танцевальные движения.**Хлопают в ладоши.* |
| Январь | 1.Зимующие птицы. | Синички1 — стр.121 | Снежок порхает, кружится, На улице бело.И превратились лужицыВ прозрачное стекло.Где летом пели зяблики,Сегодня – посмотри!Как розовые яблоки, На ветках снегири! | *Дети взмахивают руками и кружатся.**Приседают – встают (2 раза).**Руки поднимают вверх.**Кольцо из рук над головой – «яблоки».**Руки вверху, пальцы расставлены – ветки.* |
| 2. Дикие животные зимой | Волк и лиса1 — стр.70 | Как-то раз лесной тропой звери шли на водопой.За мамой-лосихой топал лосенок,За мамой лисицей крался лисенок, За мамой ежихой катился ежонок,За мамой-медведицей шел медвежонок,За мамою-белкой скакали бельчата,За мамой-зайчихой – косые зайчата,Волчица вела за собою волчат.Все мамы и дети водички хотят. | *Дети имитируют движения диких животных в соответствии с текстом.* |
| 3. Семья | Семейный портрет4 - конспект №4 | Раз, два, три, четыре,Мы считалочку учили:Бабушка и мамочка,Дедушка и папочка,Вот братишка и сестренка, ОН – Антон, она – Аленка.Вот и вся моя семья, Рассказал считалку я! | *Хлопают в ладоши в ритм считалки.* |
| Февраль | 1. Транспорт | Грузовая машина4 — конспект №5 | Качу, лечу во весь опор.Я сам – шофер, И масс – мотор.Нажимаю на педаль – И машинка мчится вдаль! | *Стоя на месте,* *крутят воображаемый руль.**Останавливаются, нажимают на воображаемую педаль правой ногой, крутят воображаемый руль.* |
| 2. Посуда. | Чаепитие4 — конспект № 6 | Я – чайник, ворчун, хлопотун, сумасброд.Я вам на показ выставляю животЯ чай кипячу, клокочу и кричу:- Эй, люди, я с вами чай попить хочу! | *Дети стоят, изогнув одну руку, как носик чайника, другую держат на поясе; животик надут.**Топают ногами.**Делают призывные движения рукой.* |
| 3. Продукты питания. | Сладкое угощение2 — стр.118 | В сумке есть у нас баранки,Булки, бублики, буханки,Пирожки, батоны, плюшки,И плетенки, и пампушки,Курабье, бисквит, печенье,Бутерброды, чай с вареньем. | *Маршируют, руки на поясе.**Волнообразные движения руками.**Хлопки руками.**Круговые движения руками впереди себя.**Прыжки на месте.**Бег по кругу.* |
| 4. Наша армия. | Танк1 — стр.139 | На горах высоких,На степном просторе,Охраняет нашу Родину солдат.Он взлетает в небо,Он уходит в море,Не страшны защитнику,Дождь и снегопад. | *Руки поднимают вверх.**Руки разведены в стороны.**Рука приложена к голове, как у солдата, отдающего честь.**Руки вверх.**Приседают.**«Отдают честь».* |
| Март | 1.Весна. | Весенний пейзаж4 — конспект № 7 | Воробей с березы на дорогу – прыг!Больше нет мороза, чик-чирик!..Вот журчит в канавке быстрый ручеек.И не зябнут лапки – скок, скок, скок!Высохнут овражки! Прыг, прыг, прыг!Вылезут букашки – чик – чирик! | *Ритмично прыгают на месте.**Хлопают руками по бокам.**Бег на месте.**Ритмично прыгают на месте.**Хлопают в ладоши.* |
| 2. Праздник 8 марта. | Мамин праздник 3 — стр.116 | Чей сегодня день рожденья?Для кого пекут пирог?Для кого расцвел весенний,Первый мартовский цветок?Для кого, для кого?Догадайтесь сами.И пирог, и цветокМы подарим маме. | *Дети пожимают плечами.**Руки над головой, изображают «Цветок».**Руки на поясе.**Прыжки на месте.**Руки перед собой.**«Дарят» воображаемой маме.* |
| 3. Профессии. | Доктор Айболит4 — конспект №8 | Продавец ребятам рад.В магазине для ребятЕсть матрешки расписные,Есть машинки заводные,Золотые рыбкиИ всем нам по улыбке. | *Стоят, хлопают в ладоши.**Руки держат на поясе, делают повороты туловища вправо, влево.**«Ездят» на машинках.**«Плавают» как рыбки.**Скачут на месте и улыбаются.* |
| 4. Мой дом. | Дом, в котором я живу4 — конспект №9 | Если на улице дождик идет, Если метелица злая метет, В доме под крышей укроемся мы, Дождик и снег нам тогда Не страшны!  | *Взмахи руками перед собой.* *Взмахи руками перед собой из стороны в сторону.* *«Крыша» над головой.* *На месте топают ногами.* |
| 5. Домашние животные. | Разноцветные кошки1 — стр.87 | Осторожно, словно кошка,Я легко со стула спрыгну,Спинку я дугою выгну.А теперь крадусь, как кошка,Спинку я прогну немножко.Я из блюдца молочко,Полакаю язычком. | *Выполняют движения в соответствии с текстом* |
| III периодАпрель | 1. Домашние птицы. | Птичье семейство3 — стр.100 | Петя, Петенька, петух,Что за перья! Что за пух!Разноцветный, весь цветной,И кричит как заводной:Ку-ка-ре-ку!Н. Нищева  | *Стоят лицом в центр круга, ритмично бьют руками по бокам, как крыльями.**Идут по кругу друг за другом, заложив руки за спину.**Останавливаются, поворачиваются лицом в круг.**Кукарекают.* |
| 2. Откуда хлеб пришел? | Колосок3 — стр. 32 | Быстро вертится крыло,Мелит мельница зерно.А из молотой мукиИспек пекарь пироги.Колобки и сушки, Крендель для Танюшки. | *Кружатся на месте.**Машут руками , как крыльями.**Прыжки на месте.**Хлопки руками.* |
| 3. Наша страна. Мой край родной. | Дома у дороги1 — стр.47 | Много по городу шагаем,Много видим, называем:Светофоры и машины,Ярмарки и магазины,Сувениры, улицы, мосты,И деревья, и кусты. | *Шагают на месте.**Крутят воображаемый руль.**Руки разведены в стороны.**Руки поднимают вверх.* |
| 4. Насекомые. | Бабочка1 — стр.190 | Усы раздвинув смело,Жуки жужжат в траве.-Ж-ж-ж-у,-Сказал крылатый жук. -Посижу и пожужжу: -Ж-ж-ж-у!- Жук, жук, пожужжи,Где ты прячешься, скажи?- Жу-жу-жу, жу-жу-жу,Я на дереве сижу.- Жук, жук, пожужжи,Где ты прячешься, скажи?- Жу-жу-жу, жу-жу-жу,Я летаю и жужжу. | *Дети сидят, раздвинув руки.**Произносят длительно на выдохе.**Складывают руки на груди.**Произносят длительно на выдохе.**Произносят длительно на выдохе.**Произносят длительно на выдохе.* |
| Май | 1. День победы | Отважные солдаты1 — стр.134 | Поочередно поднимать то правую, то левую руку вверх (вдох); на выдохе произносить: «П-б-п-б!». Повторить 3 – 4 раза.Солдаты. |
| 2. Лето  | Игра в мяч1 — стр. 202 | По дороге мы идем. Путь далек, далек наш дом. Жаркий день, сядем в тень. Мы под дубом посидим, Мы под дубом полежим. Потом дальше пойдем. | *Дети шагают на месте.* *Садятся на корточки.* *Кладут голову на ладони.* *Встают и идут дальше.* |