**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**№20 г. Липецка**

**Перспективно-тематическое планирование**

**по изобразительному искусству**

**в логопедической группе**

**(5-6 лет)**

**Разработано:**

**педагог доп. образования Ларичева О.В.**

**учитель-логопед Черкасова О.В.**

Методическое обеспечение:

1 — Дубровская Н.В. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения от 5 до 6 лет. Старшая группа.

2 — Рыжова Н.В. Методика развития навыков изобразительного творчества у детей с общим недоразвитием речи.

3 — Копцева Т.А. Природа и художник. Программа по изобразительному искусству.

4 — Приложение конспектов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Лексическая тема | Тема по ИЗО | Речевой материал | Движения |
| I период  Сентябрь | 1-2 Диагностика | - | - | *-* |
| 3. Детский сад. | Дружные ребята.  1 - стр. 154 | В детском садике ребятки  Могут ловко встать на пятки,  Пошагать и покружится,  Вправо, влево наклониться.  Снова встать и потянуться  И друг другу улыбнуться. | *Выполнение движений в соответствии с текстом* |
| 4. Игрушки. | Мои игрушки  2 - стр.100 | Вот большая пирамидка,  И веселый мячик звонкий.  Мягкий мишка косолапый.  Все живут в большой коробке.  Но, когда ложусь я спать,  Начинают все играть. | *Потянутся вверх.*  *Прыжки на месте.*  *Шаги на месте на внешней стороне стопы.*  *Показать большой квадрат.*  *Руки под щеку, Закрыть глаза.*  *Изобразить любое движение.* |
| Октябрь | 1.Человек. | Клоун  1 - стр. 129 | В шароварах красных,  В красном колпаке,  Сидит и улыбается  Клоун в уголке.  Подпоясан синим  Тонким ремешком,  На ногах ботинки  С поднятым носком. | *Шаги на месте.*  *Руки на поясе,*  *Улыбаемся друг другу*  *с поворотом корпуса.*  *Наклоны влево, вправо.*  *Наклоны вперед с поочередным подниманием носка ноги.* |
| 2. Осень. | Осенний ветер  1 — стр.73 | Ветер северный подул,  Все листочки с липы сдул.  Полетели, закружились  И на землю опустились.  Дождик стал по ним стучать:  «Кап-кап-кап, кап-кап-кап!»  Град по ним заколотил,  Листья все насквозь пробил. | *Энергичные взмахи руками.*  *Легкий бег.*  *Присесть.*  *Прыжки на носках, руки на поясе.*  *Хлопки в ладоши.* |
| 3. Овощи. | Овощи  2 — стр.95 | В огород пойдем, урожай соберем.  Мы морковки натаскаем.  И картошки накопаем.  Срежем мы кочан капусты,  Круглый, сочный, очень вкусный. | *Шаги на месте.*  *Имитируют выдергивание моркови,*  *копание картофеля,*  *срезание капусты.*  *Прыжки на месте.* |
| 4. Фрукты, сад. | Дары осени  1 — стр.59 | Как румян осенний сад!  Всюду яблоки висят.  Краснобоки, краснощеки,  На ветвях своих высоких.  Точно солнышко горят. | *Легкие хлопки по щекам.*  *Руки поднять вверх.*  *Повороты, руки на поясе.*  *Подняться на носки, руки вверх.*  *Соединить руки вкруг «солнышко»* |
| Ноябрь | 1.Сад-огород. | Яблоня  4 — конспект №1 | В саду фруктовом яблоня  Посажена была.  Она цветами белыми  Весною расцвела.  Следил наш старый дедушка, Известный садовод,  Чтоб наливала яблоня  Румяный сладкий плод. | *Машут руками над голо­вой.*  *«Сажают» яблоню.*  *Руки подняты вверх, ла­дони изображают нерас­пустившийся цветок.*  *«Цветок» распускает ле­пестки.*  *Изображают старого де­душку с палочкой.*  *Машут руками над голо­вой.*  *Пощипывают щеки.* |
| 2. Деревья. | Белоснежные стволы  1 — стр.51 | Мы вокруг березы  Весело пойдем,  Руки вверх поднимем,  Покружимся слегка  И подбросим листья  Вверх под облака. | *Дети становятся в круг и идут.*  *Поднимают.*  *Кружатся.*  *Делают движения подбрасывания.* |
| 3. Грибы. | Портрет гриба  1 — стр.34 | Мы по лесу шли, шли, шли,  Грибочек нашли.  Взяли, положили, дальше пошли.  Мы по лесу шли, шли, шли  Другой гриб нашли.  Раз, два, три, четыре, пять,  Мы идем искать опять. | *Маршируют, руки на поясе.*  *Наклоняются, правой рукой касаются носка левой ноги, не сгибая коленей.*  *Хлопки руками.*  *Маршируют, руки на поясе.*  *Наклоняются, левой рукой касаются носка правой ноги, не сгибая коленей.*  *Маршируют.*  *Наклоны вперед, руки касаются носков.* |
| 4.Перелетные птицы. | Птички на ветке рябины  1 — стр. 82 | Ласточки летели, все люди глядели.  Ласточки садились, все люди дивились.  Сели, посидели, взвились, полетели,  Полетели, полетели,  Песенки запели. | *Стоя на месте, машут руками.*  *Приседают, руки заводят за спину, как бы складывают крылья.*  *Стоя на месте, энергично взмахивают руками.* |
| 5. Одежда. | Перчатки для зимы, весны и осени  3 — стр. 114 | *Я перчатку надеваю,*  Дети поглаживают по очереди одной  *Я в нее не попадаю.*  рукой другую, как будто надевают перчатку.  *Сосчитайте-ка, ребятки,*  Ритмично сжимают и разжимают кулачки.  *Сколько пальцев у перчатки.*  Загибают пальчики на обеих руках, начиная с больших.  *Начинаем вслух считать:*  *«Раз, два, три, четыре, пять.* | |
| II период  Декабрь | 1. Одежда, обувь, головные уборы. | Лыжник  4 — конспект №2 | Я умею обуваться, если только захочу.  Я и маленького братца обуваться научу.  Вот они, сапожки.  Этот с левой ножки.  Этот с правой ножки.  Если дождичек пойдет,  Наденем калошики. | *Топают ногами.*  *Руки перед грудью – «маленький братец».*  *Наклоняются вперед.*  *Поглаживающие движения снизу вверх: левой и правой ног.*  *Топают ногами.* |
| 2. Мебель. | Цветок на столе  (предлог -на-)  4 — конспект №3 | Здесь у нас столовая,  Вся мебель в ней дубовая.  Вот стул – на нем сидят,  Вот это стол – за ним едят. | *Шагают на месте.*  *Разводят руками в стороны.*  *Приседают.*  *Встают, имитируют действие.* |
| 3. Зима. Зимние забавы. | Наши зимние забавы  2 — стр.109 | Раз, два, три, четыре, пять,  Мы во двор пришли гулять.  Бабу снежную лепили,  Птичек крошками кормили,  С горки мы потом катались,  А еще в снегу валялись.  Все в снегу домой пришли,  Съели суп и спать легли.  Н. Нищеева | *Загибают пальчики по одному.*  *«Идут» по столу указательным и средним пальчиками.*  *«Лепят» комочек двумя ладонями.*  *«Крошат хлебушек» всеми пальчиками.*  *Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.*  *Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной.*  *Отряхивают ладошки.*  *Движения воображаемой ложкой; руки под щеку.* |
| 4. Новогодний праздник. | Танец елок  1 — стр. 106 | Наша елка велика, наша елка высока,  Выше мамы, выше папы, достает до потолка!  Будем весело плясать, будем песни распевать,  Чтобы елка захотела в гости к нам прийти опять. | *Приподняться на носочки, руки поднять вверх.*  *Выполняют танцевальные движения.*  *Хлопают в ладоши.* |
| Январь | 1.Зимующие птицы. | Синички  1 — стр.121 | Снежок порхает, кружится,  На улице бело.  И превратились лужицы  В прозрачное стекло.  Где летом пели зяблики,  Сегодня – посмотри!  Как розовые яблоки, На ветках снегири! | *Дети взмахивают руками и кружатся.*  *Приседают – встают (2 раза).*  *Руки поднимают вверх.*  *Кольцо из рук над головой – «яблоки».*  *Руки вверху, пальцы расставлены – ветки.* |
| 2. Дикие животные зимой | Волк и лиса  1 — стр.70 | Как-то раз лесной тропой звери шли на водопой.  За мамой-лосихой топал лосенок,  За мамой лисицей крался лисенок, За мамой ежихой катился ежонок,  За мамой-медведицей шел медвежонок,  За мамою-белкой скакали бельчата,  За мамой-зайчихой – косые зайчата,  Волчица вела за собою волчат.  Все мамы и дети водички хотят. | *Дети имитируют движения диких животных в соответствии с текстом.* |
| 3. Семья | Семейный портрет  4 - конспект №4 | Раз, два, три, четыре,  Мы считалочку учили:  Бабушка и мамочка,  Дедушка и папочка,  Вот братишка и сестренка,  ОН – Антон, она – Аленка.  Вот и вся моя семья,  Рассказал считалку я! | *Хлопают в ладоши в ритм считалки.* |
| Февраль | 1. Транспорт | Грузовая машина  4 — конспект №5 | Качу, лечу во весь опор.  Я сам – шофер,  И масс – мотор.  Нажимаю на педаль –  И машинка мчится вдаль! | *Стоя на месте,* *крутят воображаемый руль.*  *Останавливаются, нажимают на воображаемую педаль правой ногой, крутят воображаемый руль.* |
| 2. Посуда. | Чаепитие  4 — конспект № 6 | Я – чайник, ворчун, хлопотун, сумасброд.  Я вам на показ выставляю живот  Я чай кипячу, клокочу и кричу:  - Эй, люди, я с вами чай попить хочу! | *Дети стоят, изогнув одну руку, как носик чайника, другую держат на поясе; животик надут.*  *Топают ногами.*  *Делают призывные движения рукой.* |
| 3. Продукты питания. | Сладкое угощение  2 — стр.118 | В сумке есть у нас баранки,  Булки, бублики, буханки,  Пирожки, батоны, плюшки,  И плетенки, и пампушки,  Курабье, бисквит, печенье,  Бутерброды, чай с вареньем. | *Маршируют, руки на поясе.*  *Волнообразные движения руками.*  *Хлопки руками.*  *Круговые движения руками впереди себя.*  *Прыжки на месте.*  *Бег по кругу.* |
| 4. Наша армия. | Танк  1 — стр.139 | На горах высоких,  На степном просторе,  Охраняет нашу Родину солдат.  Он взлетает в небо,  Он уходит в море,  Не страшны защитнику,  Дождь и снегопад. | *Руки поднимают вверх.*  *Руки разведены в стороны.*  *Рука приложена к голове, как у солдата, отдающего честь.*  *Руки вверх.*  *Приседают.*  *«Отдают честь».* |
| Март | 1.Весна. | Весенний пейзаж  4 — конспект № 7 | Воробей с березы на дорогу – прыг!  Больше нет мороза, чик-чирик!..  Вот журчит в канавке быстрый ручеек.  И не зябнут лапки – скок, скок, скок!  Высохнут овражки! Прыг, прыг, прыг!  Вылезут букашки – чик – чирик! | *Ритмично прыгают на месте.*  *Хлопают руками по бокам.*  *Бег на месте.*  *Ритмично прыгают на месте.*  *Хлопают в ладоши.* |
| 2. Праздник 8 марта. | Мамин праздник  3 — стр.116 | Чей сегодня день рожденья?  Для кого пекут пирог?  Для кого расцвел весенний,  Первый мартовский цветок?  Для кого, для кого?  Догадайтесь сами.  И пирог, и цветок  Мы подарим маме. | *Дети пожимают плечами.*  *Руки над головой, изображают «Цветок».*  *Руки на поясе.*  *Прыжки на месте.*  *Руки перед собой.*  *«Дарят» воображаемой маме.* |
| 3. Профессии. | Доктор Айболит  4 — конспект №8 | Продавец ребятам рад.  В магазине для ребят  Есть матрешки расписные,  Есть машинки заводные,  Золотые рыбки  И всем нам по улыбке. | *Стоят, хлопают в ладоши.*  *Руки держат на поясе, делают повороты туловища вправо, влево.*  *«Ездят» на машинках.*  *«Плавают» как рыбки.*  *Скачут на месте и улыбаются.* |
| 4. Мой дом. | Дом, в котором я живу  4 — конспект №9 | Если на улице дождик идет,  Если метелица злая метет,  В доме под крышей укроемся мы,  Дождик и снег нам тогда  Не страшны! | *Взмахи руками перед собой.*  *Взмахи руками перед собой из стороны в сторону.*  *«Крыша» над головой.*  *На месте топают ногами.* |
| 5. Домашние животные. | Разноцветные кошки  1 — стр.87 | Осторожно, словно кошка,  Я легко со стула спрыгну,  Спинку я дугою выгну.  А теперь крадусь, как кошка,  Спинку я прогну немножко.  Я из блюдца молочко,  Полакаю язычком. | *Выполняют движения в соответствии с текстом* |
| III период  Апрель | 1. Домашние птицы. | Птичье семейство  3 — стр.100 | Петя, Петенька, петух,  Что за перья! Что за пух!  Разноцветный, весь цветной,  И кричит как заводной:  Ку-ка-ре-ку!  Н. Нищева | *Стоят лицом в центр круга, ритмично бьют руками по бокам, как крыльями.*  *Идут по кругу друг за другом, заложив руки за спину.*  *Останавливаются, поворачиваются лицом в круг.*  *Кукарекают.* |
| 2. Откуда хлеб пришел? | Колосок  3 — стр. 32 | Быстро вертится крыло,  Мелит мельница зерно.  А из молотой муки  Испек пекарь пироги.  Колобки и сушки,  Крендель для Танюшки. | *Кружатся на месте.*  *Машут руками , как крыльями.*  *Прыжки на месте.*  *Хлопки руками.* |
| 3. Наша страна. Мой край родной. | Дома у дороги  1 — стр.47 | Много по городу шагаем,  Много видим, называем:  Светофоры и машины,  Ярмарки и магазины,  Сувениры, улицы, мосты,  И деревья, и кусты. | *Шагают на месте.*  *Крутят воображаемый руль.*  *Руки разведены в стороны.*  *Руки поднимают вверх.* |
| 4. Насекомые. | Бабочка  1 — стр.190 | Усы раздвинув смело,  Жуки жужжат в траве.  -Ж-ж-ж-у,-  Сказал крылатый жук. -  Посижу и пожужжу: -  Ж-ж-ж-у!  - Жук, жук, пожужжи,  Где ты прячешься, скажи?  - Жу-жу-жу, жу-жу-жу,  Я на дереве сижу.  - Жук, жук, пожужжи,  Где ты прячешься, скажи?  - Жу-жу-жу, жу-жу-жу,  Я летаю и жужжу. | *Дети сидят, раздвинув руки.*  *Произносят длительно на выдохе.*  *Складывают руки на груди.*  *Произносят длительно на выдохе.*  *Произносят длительно на выдохе.*  *Произносят длительно на выдохе.* |
| Май | 1. День победы | Отважные солдаты  1 — стр.134 | Поочередно поднимать то правую, то левую руку вверх (вдох); на выдохе произносить:  «П-б-п-б!». Повторить 3 – 4 раза.  Солдаты. | |
| 2. Лето | Игра в мяч  1 — стр. 202 | По дороге мы идем.  Путь далек, далек наш дом.  Жаркий день, сядем в тень.  Мы под дубом посидим,  Мы под дубом полежим.  Потом дальше пойдем. | *Дети шагают на месте.*  *Садятся на корточки.*  *Кладут голову на ладони.*  *Встают и идут дальше.* |